

Einleitung: Herodes Atticus aus Athen, 101 – 177 n. Chr., war ein gefeierter Rhetoriklehrer seiner Zeit. Er war bekannt für seinen großen Reichtum und seine Großzügigkeit.

Περὶ δὲ Ἡρώδου τοῦ Ἀθηναίου τάδε χρὴ εἰδέναι·

Ἄριστα δὲ ἀνθρώπων πλούτῳ ἐχρήσατο. Τοῦτο<sup>1</sup> δὲ μὴ τῶν  
εὐμεταχειρίστων<sup>1</sup> ἠγώμεθα, ἀλλὰ τῶν παγχαλέπων τε καὶ  
δυσκόλων.

1 ergänze: Τοῦτο δὲ μὴ  
τι τῶν  
εὐμεταχειρίστων

Οἱ γὰρ πλούτῳ μεθύοντες ὕβριν τοῖς ἀνθρώποις  
ἐπαντλοῦσιν<sup>2</sup>.

2 ἐπαντλέω (τινὶ τι):  
(jemanden mit etwas)  
überschütten

Προσδιαβάλλουσι δὲ ὡς τυφλὸν τὸν πλοῦτον, ὃς εἰ καὶ τὸν  
ἄλλον χρόνον ἐδόκει τυφλός, ἀλλ' ἐπὶ Ἡρώδου ἀνέβλεψεν.

Ἐβλεψε μὲν γὰρ ἐς φίλους, ἔβλεψε δὲ ἐς πόλεις, ἔβλεψε δὲ ἐς  
ἔθνη, πάντων περιωπὴν ἔχοντος τοῦ ἀνδρός καὶ  
θησαυρίζοντος τὸν πλοῦτον ἐν ταῖς τῶν μετεχόντων αὐτοῦ  
γνώμας.

Ἐλεγε γὰρ δὴ, ὡς προσήκοι τὸν ὀρθῶς πλούτῳ χρώμενον τοῖς  
μὲν δεομένοις ἐπαρκεῖν, ἵνα μὴ δέωνται, τοῖς δὲ μὴ δεομένοις,  
ἵνα μὴ δεηθῶσιν. Ἐκάλει τὸν μὲν ἀσύμβολον πλοῦτον καὶ  
φειδοῖ<sup>3</sup> κεκολασμένον<sup>4</sup> νεκρὸν πλοῦτον, τοὺς δὲ θησαυρούς, ἐς  
οὓς ἀποτίθενται τὰ χρήματα ἔνιοι, πλούτου δεσμωτήρια.

3 Dat.Sg. v. ἡ φειδώ, οὓς  
4 κολάζω: zurück-,  
zusammenhalten

(123 W.)

## Aufgaben zum Textverständnis:

1. In welchen Passagen erkennen Sie die persönliche Haltung und Einstellung des Autors (= Textverfassers)?
2. Entnehmen Sie dem Text mindestens drei Beispiele für eine Metapher und erläutern Sie diese.
3. Gliedern Sie den Text und formulieren Sie für die einzelnen Abschnitte entsprechende Überschriften.